

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
районов и городских округов в
сфере образования Вологодской
области

15.11.2021 № вс-01-07/3358

На № _____ от _____

О предоставлении информации

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам справку об итоговых результатах мониторинга профессионального самоопределения выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Вологодской области в 2021 году.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Проректор



С.Н. Завацкая

**Справка об итоговых результатах мониторинга самоопределения
Выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций
Вологодской области в 2021 году**

Постановлением Губернатора области от 30 июля 2021 года № 140 создан Координационный совет по вопросам обучения выпускников общеобразовательных организаций на территории области под председательством Л.В. Каманиной.

В состав Совета вошли представители органов исполнительной государственной власти, главы муниципальных районов и городских округов области, руководители образовательных организаций высшего образования и филиалов таких организаций, расположенных на территории области.

Заседания Координационного совета проходили еженедельно, что позволяло осуществлять адресное и оперативное взаимодействие всех заинтересованных лиц по сопровождению выпускников в период приемной кампании.

Кроме того, осуществлялся еженедельный мониторинг (по четвергам) текущего состояния профессионального самоопределения выпускников и контроль заключения договоров о целевом обучении с отчетами ОИГВ и ОМС, представлением лучших практик по заключению таких договоров.

Управлением информационной политики была проведена работа по интенсивному освещению в СМИ приемной кампании вузов.

Мониторинг намерений выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Вологодской области проведен региональным модельным центром профессионального самоопределения обучающихся Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Результаты мониторинга намерений выпускников 11-х классов:

Остались на территории региона / вернутся в регион 65,7% / 3 247 чел.

1. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы Вологодской области, составляет – 1780 человек, из них по договорам целевого обучения за счет средств федерального бюджета – 140 человек:
Образование и педагогические науки – 74 чел.
Непедагогические направления подготовки – 66 чел.
ВоГУ – 706 чел.
ЧГУ – 718 чел.
ВГМХА – 93 чел.
МГЮА – 114 чел.
РАНХиГС – 48 чел.
ВИПЭ – 45 чел.
ВУРЭ – 54 чел.
2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы по целевым договорам за пределы Вологодской области, составляет – 380 человек.
3. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО Вологодской области составляет 616 человек.
4. Количество выпускников 11-х классов, выбравших другое самоопределение (трудоустройство в Вологодской области, служба в Вооруженных силах РФ, декрет) – 471 человек.

Итого, для экономики Вологодской области сохранены 65,7% выпускников 11-х классов (3247 чел. из 4944 чел.).

5. Количество выпускников 11-х классов, поступивших за пределы региона:

в вузы – 1581 человек;

в ПОО – 116 человек.

Справочно:

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы за пределами вологодской области – 1961 чел., из них

– 688 чел. по не реализующимся направлениям подготовки, в том числе 285 по целевым направлениям для Вологодской области с обязательным дальнейшим трудоустройством на предприятиях региона;

– 1273 чел. выбрали направления подготовки, представленные в вузах региона

Информационные технологии – 258 чел.

Образование – 130 чел.

Экономика – 108 чел.

Юриспруденция – 87 чел.

Менеджмент – 76 чел.

Строительство – 68 чел.

Инженерия – 77 чел.

Машиностроение – 56 чел.

Транспорт – 42 чел. и др., в том числе 95 по целевым направлениям для Вологодской области с обязательным дальнейшим трудоустройством на предприятиях региона:

Информационные технологии – 19 чел.

Юриспруденция – 9 чел.

Образование – 8 чел.

Химическая промышленность – 8 чел.

Экономика – 7 чел.

Агропромышленный комплекс – 6 чел.

Машиностроение – 5 чел.

Транспорт – 5 чел.

Строительство – 4 чел.

Энергетика – 4 чел.

Менеджмент – 3 чел.

Био, нанотехнологии – 2 чел.

Сфера услуг – 2 чел.

Нефтегазовая промышленность – 2 чел.

Лингвистика – 2 чел.

Метеорология – 2 чел.

Экология – 2 чел.

Инженерия – 2 чел.

Горное дело – 1 чел.

Госуд. и муницип. управление – 1 чел.

Международные отношения – 1 чел.

Выбор вузов, расположенных за пределами ВО, выпускниками 11-х классов:

г. Санкт-Петербург – 458 чел.

г. Москва – 386 чел.

г. Ярославль – 256 чел.

г. Архангельск – 57 чел.

Другие регионы (г. Калининград, г. Казань, г. Киров, г. Н. Новгород, г. Воронеж, г. Казань, г. Калининград и др.) – 804 чел.

Основными причинами выбора обучения в вузах за пределами Вологодской области по направлениям подготовки, представленным в региональных вузах, являются:

1. отсутствие в региональных ВУЗах направлений подготовки – 688 чел. (35,1%)
2. возможность поступить и желание учиться в другом регионе (проблемы трудоустройства, уровень заработной платы в ВО) – 617 чел. (31,5%);
3. наличие большего количества бюджетных мест – 351 чел. (17,9%);
4. недостаточное количество бюджетных мест в вузах региона на востребованные направления подготовки (юриспруденция – 87 чел., экономика – 108 чел., менеджмент – 76 чел.) – 271 чел. (13,8%)
5. личные обстоятельства – 34 чел. (1,7%)

В результате проведения мониторинга, определены проблемы, ограничивающие расширение практики заключения договоров о целевом обучении со студентами и абитуриентами:

- сложность в организации взаимодействия абитуриентов и организаций-работодателей;
- отсутствие единой платформы для взаимодействия абитуриентов и организаций-работодателей, включающей поиск вакансий, анкет (резюме) абитуриентов, студентов;
- низкое качество подготовки абитуриентов, выразивших желание заключить договор о целевом обучении;
- ограниченный круг организаций, которые могут выступать заказчиками кадров (только организации с государственным участием);
- недостаточная мотивированность потенциальных организаций - работодателей (определение преимуществ поиска сотрудников на свободном рынке труда);
- отсутствие стимулов для закрепления молодых специалистов для работы в организации-работодателе (предоставление жилья, уровень заработной платы, должностные обязанности).

Анализ самоопределения выпускников 11 классов позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ растет количество выпускников, оставшихся в регионе, в сравнении с 2018 годом.
- ✓ сохраняется тенденция выбора выпускниками вузов других регионов.
- ✓ увеличилось 3 раза количество целевых договоров на обучение в вузах других регионов: со 132 в 2018 году, до 380 человек в 2021 году (в 2019 году – 174 чел., в 2020 году – 224 чел.). Это те выпускники, которые поступили в вузы за пределы, но вернутся в регион для работы.
- ✓ сократилось количества выпускников 11-х классов, поступающих в техникумы и колледжи, в связи с увеличением бюджетных мест в вузах.

Результаты мониторинга намерений выпускников 9-х классов:

1. Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе – 4456 человек.
2. Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в ПОО региона – 7260 человек.

3. Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в ПОО за пределами региона – 371 человек.
4. Количество выпускников 9-х классов, выбравших другое самоопределение (трудоустройство в Вологодской области, служба в Вооруженных силах РФ, декрет) – 81 человек.
5. Количество выпускников 9-х классов, оставшихся на повторное обучение – 261 человек.

Итого, для экономики Вологодской области сохранены 97,01% выпускников 9-х классов (12058 чел. из 12429 чел.).

По итогам приемной кампании в колледжи и техникумы в 2021 году можно констатировать, что:

1. доминирует выбор получения профессионального образования после окончания основной школы ($7260 + 371 = 7631$) (61,4%).
 2. растет популярность среднего профессионального образования у молодежи и желание строить профессиональную траекторию с более раннего возраста.
 3. Сохраняется стабильно низкий процент (менее 3%) поступления в СПО за пределы региона, в основном:
 - на специальности, не представленные в наших колледжах и техникумах (нефте-газовая промышленность, ювелирное дело и т.д.).
 - в колледжи, расположенные в других областях, граничащих с нашим регионом и территориально более доступные (Ленинградской, Архангельской, Ярославской).
 4. В области с 2016 года ведется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) в соответствии с новым федеральными государственными образовательными стандартами
- В 2 раза, по сравнению с 2018 годом увеличилась доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН): 50% (2018 год), 73% (2019 год), 92,3% (2020 год), 100% (2021 год).

Анализ динамики самоопределения выпускников 9 классов с 2018 года позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Растет количество выпускников, оставшихся в регионе.
- ✓ Наблюдается положительная динамика поступления в колледжи и техникумы области.
- ✓ Снижается количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации за пределы нашего региона.

Предложения по результатам мониторинга:

1. Рассмотреть возможность совершенствования механизма формирования социального заказа на подготовку кадров;
2. Подготовить в адрес вузов предложения по направлениям подготовки специалистов с учетом перспективных инвестиционных проектов социально-экономического развития региона.
3. Проработать вопрос учета миграционных потоков обучающихся в возрасте 16-25 лет, приезжающих на территорию Вологодской области из других регионов для обучения в техникумы, колледжи и вузы области.

4. Обеспечить реализацию комплексных программ (планов, мероприятий) развития кадрового потенциала своих территорий для достижения целевого показателя.
5. Вузам развивать направления подготовки специалистов, соответствующих перспективам социально-экономического развития региона;
Обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, формирование новых научных школ, включение школьников в проектную научно-исследовательскую деятельность, развитии вузовских олимпиад для повышения престижа вузов, расположенных на территории региона;
Обеспечить проведение адресной профориентационной работы в общеобразовательных школах для расширения пула абитуриентов.
6. Профессиональным образовательным организациям активизировать профориентационную работу с потенциальными абитуриентами из соседних регионов, учитывая создание дополнительных мест в общежитиях.